

Souhrnná zpráva o průběhu přijímacího řízení v roce 2022 do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Technické fakulty ČZU v Praze

Termín přijímací zkoušky v 1. kole přijímacího řízení pro Bc. programy 6. – 10. června 2022, pro Mgr. programy 13. - 14. června 2022.

Náhradní termín 1. kola přijímacího řízení (pro Bc. i Mgr.): 15. června 2022.

Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu v 1. kole: 17. června 2022.

Termín vydání rozhodnutí v případě žádosti o přezkoumání rozhodnutí - nejpozději 15. srpna 2022.

Termín přijímací zkoušky ve 2. kole přijímacího řízení pro Bc. programy 22. – 26. srpna 2022, pro Mgr. programy 22. – 26. srpna 2022.

Náhradní termín pro Bc.: 22. – 23. září 2022, Mgr.: 22. – 23. září 2022.

Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu: 26. srpna 2022.

Termín vydání rozhodnutí v případě žádosti o přezkoumání rozhodnutí - nejpozději 22. září 2022.

Možnost uchazečů nahlédnout do svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jejich přijetí ke studiu – v úředních hodinách studijního oddělení, po předchozím telefonickém objednání.

Termín skončení přijímacího řízení - 23. září 2022.

Podle nařízení děkana č. 9/2022 akademického roku 2022/2023 byla v česky vyučovaných studijních programech přijímací zkouška prominuta.

Přijímací zkoušky byly prominuty všem uchazečům do bakalářských studijních programů vyučovaných v českém jazyce, kteří řádně podali přihlášku a nejpozději při zápisu ke studiu předloží maturitní vysvědčení. Výsledky jednotlivých předmětů maturitní zkoušky tak nebyly rozhodujícím kritériem pro prominutí přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky byly prominuty všem uchazečům do magisterských studijních programů vyučovaných v českém jazyce, kteří řádně podali přihlášku a nejpozději při zápisu ke studiu předloží diplom prokazující úspěšně ukončené bakalářské (případně magisterské) studium. Studijní průměr z předchozího studia ani typ absolvované fakulty nebyly rozhodujícím kritériem pro prominutí přijímací zkoušky.

Cizinci, kteří se ucházeli o studium ve studijních programech s výukou v českém jazyce, museli složit zkoušku z českého jazyka, zkouška se skládala z písemné a ústní části. Podmínkou pro přijetí bylo získání alespoň 18 bodů ze 30 možných.

Tab. 1 Přehled počtu uchazečů o studium v roce 2022 (Bc.)

Program	Forma	Počet přihlášek	Dostavilo se	Splnilo	Nesplnilo	Přijato celkem	Nastoupili do studia
Agricultural Engineering	prezenční	25	15	15	0	15	2
Informační a řídicí technika v APK	prezenční	241	168	126	40	128	103
Informační a řídicí technika v APK	kombinovaná	32	24	23	1	23	21
Inženýrství údržby	prezenční	184	126	95	27	99	79
Inženýrství údržby	kombinovaná	21	17	17	0	17	14
Obchod a podnikání s technikou	prezenční	452	266	181	82	184	155
Obchod a podnikání s technikou	kombinovaná	42	36	33	2	34	32
Silniční a městská automobilová doprava	prezenční	285	189	165	21	168	135
Silniční a městská automobilová doprava	kombinovaná	28	23	22	1	22	13
Technologická zařízení staveb - zařízení v APK	prezenční	56	42	33	9	33	27
Technologická zařízení staveb - zařízení v APK	kombinovaná	18	13	13	0	13	11
Technologická zařízení staveb - využití odpadů	prezenční	68	43	29	14	29	26
Technologická zařízení staveb - využití odpadů	kombinovaná	23	18	17	1	17	17
Zemědělská technika	prezenční	88	52	40	11	41	36
Zemědělská technika	kombinovaná	17	13	12	1	12	11
Celkem za Bc. studijní programy		1580	1045	821	210	835	682

Tab. 2 Přehled počtu uchazečů o studium v roce 2022 (Mgr.)

Program	Forma	Počet přihlášek	Dostavilo se	Splnilo	Nesplnilo	Přijato celkem	Nastoupili do studia
Agricultural Engineering	prezenční	8	5	5	0	5	2
Informační a řídicí technika v APK	prezenční	13	11	8	3	8	8
Informační a řídicí technika v APK	kombinovaná	9	8	8	0	8	7
Inženýrství údržby	prezenční	26	14	13	1	13	12
Inženýrství údržby	kombinovaná	4	3	3	0	3	2
Obchod a podnikání s technikou	prezenční	65	41	35	5	36	33
Obchod a podnikání s technikou	kombinovaná	15	11	11	0	11	9
Silniční a městská automobilová doprava	prezenční	22	17	17	0	17	16
Silniční a městská automobilová doprava	kombinovaná	16	15	15	0	15	15
Technology and Environmental Engineering	prezenční	44	34	32	2	32	1
Technologická zařízení staveb - využití odpadů	kombinovaná	7	7	7	0	7	7
Technologická zařízení staveb - zařízení v APK	prezenční	7	4	4	0	4	4
Technologická zařízení staveb - zařízení v APK	kombinovaná	1	1	1	0	1	1
Zemědělská technika	prezenční	13	11	11	0	11	11
Zemědělská technika	kombinovaná	7	4	4	0	4	4
Celkem za Mgr. studijní programy		257	186	174	11	175	132
Celkem za Bc. studijní programy		1580	1045	821	210	835	682
Celkem za Bc. a Mgr. studijní programy		1837	1231	995	221	1010	814

Příloha – písemný test z českého jazyka



1 Potkali jsme ředitel- našeho

- a) -e, lycea
b) -i, lycei
c) -a, lyceu
d) -, lyceum

2 Sleva se týká pouze ..., ... musí zaplatit plnou cenu.

- a) důchodců, ostatní
b) důchodcích, ostatních
c) důchodcích, ostatní
d) důchodců, ostatních

3 Mají dva syny a přihlásili ... do výtvarného

- a) ho, kroužek
b) jich, kroužku
c) je, kroužku
d) jej, kroužek

4 Do ... jsem přijel se svými brat- .

- a) Francii, -ří
b) Francie, -rů
c) Francie, -ry
d) Francii, -rami

5 Budu ti vyprávět o svých přátel- .

- a) -ech
b) -í
c) -ách
d) -ích

6 Vozy tažené ... jsou připraveny pro

- a) koni, turistů
b) koně, turisty
c) koních, turistů
d) koňmi, turisty

7 Nemoc měla u něho ... průběh než u bratra.

- a) hůře
b) horší
c) špatný
d) nejhorší

8 Čím je spotřebič ..., tím by měl být

- a) dražší, kvalitnější
b) drahý, kvalitní
c) nejdražší, nejkvalitněji
d) drahý, kvalitněji

9 Chodím s ... do jedné třídy.

- a) něj
b) její
c) jej
d) ní

10 Byli jsme proti

- a) to
b) tomu
c) tím
d) toho

11 Narodil se v ... letech minulého století.

- a) osmdesátého
b) osmdesátých
c) osmdesáti
d) osmdesátém

12 Jezero se svými ... km² leží na jihu země.

- a) šedesáti čtyřmi
b) šedesát čtyři
c) šedesáti čtyři
d) šedesát čtyřmi

13 Deklinace českých substantiv- je obtížná.

- a) -ech
b) -y
c) -ů
d) -

- 14 Tento spisovatel napsal jenom dvě**
a) drama
b) dramata
c) dramy
d) dramaty
- 15 Továrny vypouštějí do ovzduší ... plyny.**
a) škodlivý
b) škodlivá
c) škodliví
d) škodlivé
- 16 V tomto ... počasí jsme nemohli spát ve stanu.**
a) hrozného
b) hrozným
c) hrozném
d) hrozné
- 17 ... divadelní hry jsou aktuální i dnes.**
a) Spisovatelova
b) Spisovatelovo
c) Spisovatelovi
d) Spisovatelovy
- 18 Podívala ... na ... do zrcadla.**
a) si, sobě
b) -, se
c) sobě, sebe
d) se, sebe
- 19 Letadlo letělo těsně nad zem- .**
a) -í
b) -ou
c) -ě
d) -ěm
- 20 V několika kraj- byla vyhlášena ... chřipky.**
a) -, epidemii
b) -ích, epidemie
c) -ech, epidemii
d) -ách, epidemie
- 21 Musíte jít přes tuto ... a na jejím ... zahrňte doleva.**
a) vesnice, koncem
b) vesnici, konce
c) vesnici, konci
d) vesnice, konec
- 22 Jano a Jamesi, ... ticho! Neslyším ani slovo.**
a) být
b) buďte
c) buď
d) jste
- 23 ... dnes večer!**
a) Přijďte
b) Přijděte
c) Přijďte
d) Přijít
- 24 Kabát si nechala obarvit ... modro.**
a) k
b) na
c) v
d) do
- 25 Cizinci k nám jezdí hlavně ... zábavou.**
a) pod
b) kvůli
c) pro
d) za
- 26 ... je mu už přes sedmdesát, stále aktivně sportuje.**
a) Aniž
b) I když
c) Nebo
d) Buď
- 27 ... jedni studenti četli, druzí kreslili.**
a) Co
b) Že
c) Zatímco
d) Až

- 28 ... často bolí nohy.**
a) U babičky
b) Babičku
c) Pro babičku
d) Od babičky
- 29 Jak se dostanu ... ? Je to daleko?**
a) do univerzity
b) pro univerzitu
c) v univerzitu
d) na univerzitu
- 30 ... na houby.**
a) Mám rád
b) Rád chodím
c) Rád chodit
d) Mám rád chodit
- 31 V našich ... se daří broskv- .**
a) podmínkách, -ím
b) podmínek, -em
c) podmínek, -ám
d) podmínkách, -ům
- 32 Podzimní ... hýří**
a) lesa, barvám
b) lesy, barvy
c) lesa, barvách
d) lesy, barvami
- 33 Všechny cibul- tulipánů zasadila do půdy.**
a) -i
b) -
c) -e
d) -ů
- 34 Můj spolubydlící přinesl každému po**
a) jednou čokoládou
b) jedné čokoládě
c) jedna čokoláda
d) jednu čokoládu
- 35 ... se v Anglii sdružují v konzervativní straně.**
a) Pravicové politiky
b) Pravicových politiků
c) Pravicoví politici
d) Pravicový politik
- 36 ... doba v některých obchodech je až ve 22 hodin.**
a) Zavřená
b) Zavírající
c) Zavírací
d) Zavíraná
- 37 Za týden už ... domů.**
a) poletím
b) budu létat
c) létám
d) budu letím
- 38 Z ... jsme jeli hned do hotel- .**
a) letišti, -a
b) letiště, -
c) letišti, -e
d) letiště, -u
- 39 ... přišli ke svým kol- .**
a) Sportovce, -ám
b) Sportovci, -em
c) Sportovce, -ím
d) Sportovci, -ům
- 40 ... si připravili několik zajímavých čís- .**
a) Akrobaty, -lů
b) Akrobati, -lech
c) Akrobat, -ly
d) Akrobaté, -el

Pošli svůj kámen do světa

Nápad malovat na kameny se objevil již v pravěku, kdy se pralidé snažili výtvarně ztvárnit každodenní události, např. lov mamuta. Tento druh zábavy je opravdu starý jako lidstvo samo a dnes se vrací zpět navíc s přidanou hodnotou – putováním. Putovní malované kamínky se tak v poslední době staly fenoménem, který se masově šíří Evropou, a jen v Česku už mu propadly stovky tisíc lidí.

Myšlenka je to jednoduchá. Nejde o to jenom namalovat na malý kámen obrázek, z druhé strany napsat své poštovní směrovací číslo plus název facebookové skupiny (například Kamínky), ale je třeba ho položit na nějaké zajímavé místo, kde ho může někdo najít. Nálezce pak kámen vyfotí, fotku i s místem nálezu zveřejní na příslušné facebookové stránce a kamínek příležitostně přemístí jinam. Původní tvůrce sleduje, jak jeho výtvar putuje po světě, a má z toho radost. Nic víc.

Výroba a hledání putovních kamínek se tak stávají čím dál tím populárnější zábavou. Jen největší facebooková skupina „Kamínky“, má přes 242 tisíc aktivních členů. Pro zdatné „malíře“ vyhlašuje také různé malovací výzvy typu „Portréty slavných“, „Pohádkové postavičky“ apod. Denně přibývá na její stránce několik tisíc příspěvků. Další skupina „Malujeme kamínky“ má kolem 20 000 členů a je spojena s konáním nejrůznějších skutků. Kamínek, který se Vám líbí, si můžete ponechat, ale za to musíte přispět libovolnou finanční částkou na charitu.

Při malování kamínek nejde o tvorbu uměleckého díla. Jde především o radost a zapojit se mohou také děti, i ty nejmenší. I když v dnešní době jsou děti zvyklé na stále dokonalejší technické hračky a žijí čím dál víc v on-line světě, přesto tomu propadnou. A některým už ani nestačí kamínky, které najdou na procházce, na výletě nebo na dovolené. A tak jejich rodiče neváhají a zajedou do hobby marketu a koupí tam pro ně pětadvacetikilový pytel kamínek.

Aby malování mělo smysl, je důležité použít správné barvy, postup i techniku. Vzhledem k přírodním vlivům, které působí na obrázky kamínek, je vhodné používat akrylové barvy a popisovače, které nakonec nejlépe překryjeme bezbarvým lakem. Musíme si také uvědomit, že na hladké kameny se barva nanáší mnohem snadněji než na kameny s hrubým povrchem. Před malováním se musí kamínek dobře umýt kartáčkem a nechat oschnout.

Kamínková mánie zdaleka totiž nezasahuje jen Českou republiku. Na Facebooku najdete skupiny s desítkami či stovkami tisíc členů v Německu, Rakousku, Polsku, na Slovensku, ale třeba i ve Švýcarsku, Irsku. Pro někoho jde o plnohodnotnou volnočasovou aktivitu, asi jako pro jiné golf nebo tenis.

Některé malované kamínky připomínají malá umělecká díla, která bychom si rádi nechali. Pravidla hry s tím počítají. Nálezce, který si kamínek ponechá, by to však měl do skupiny napsat, aby se tvůrce dozvěděl, kde jeho výtvar skončil. A ideálně, tento nálezce by měl pak do světa poslat vlastní kamínek. Zkušení „kamínkáři“ už mají samozřejmě i své tipy, kde se dá najít nejlepší úlovek. Podobně jako houbaři jsou ale při dotazech na osvědčená místa vesměs zdrženliví. Zatímco podle všech je pro uložení kamínku logicky nejvhodnější místo s velkým pohybem lidí, ohledně nejlepších nalezišť se vede bezmála filozofický spor: „Jsou pro hledání kamínek lepší lokality turisticky atraktivní (a tedy navštěvovanější), nebo místa přece jen ne až tak frekventovaná“?

Oblibu nenáročné zábavy bezpochyby značně posílila koronavirová epidemie, s ní související uzavření škol a umrtvení společenského života. Pro zabavení dětí je tato hra ideální. Podporuje u nich kreativitu, barevné vnímání, fantazii. Nutí je k pohybu venku. Dopřává jim napětí při čekání a pátrání, zda a kam jejich výtvar doputoval. Rodiče jsou rádi, že děti díky této hře nesedí jen u počítače a samy tvoří. A navíc, i když to zní pateticky, i dospělí mají často nakonec pocit štěstí z toho, že spolu s dětmi něco vytvořili a poslali radost tomu, kdo jejich kamínek najde. V době všeobecné frustrace, rozhádanosti a obav z budoucnosti není divu, že se plno lidí rádo inspiruje. A navíc se zapojují do aktivity, která je prostě milá a nemá jinou ambici než působit radost.

Zdroj: www.reflex.cz (upraveno)

41 Správným synonymem ke slovu „fenomén“ je

- | | |
|------------|-----------------|
| a) problém | c) významný jev |
| b) jistota | d) možnost |

42 Kamínek se má uložit na ... místo.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) libovolné | c) pečlivě skryté |
| b) předem určené | d) tajné |

43 „Kamínkáři“ jsou

- | | |
|-----------------------------|---|
| a) odborníci na mineralogii | c) lidé, kteří kamínky prodávají |
| b) hledači drahých kamenů | d) lidé, kteří kamínky vyrábějí a hledají |

44 Vyberte správné tvrzení:

- a) Sbíráání a malování kamínků je činnost určená pouze pro dospělé.
- b) Na kamínek je nutné malovat obrázky jen s předem zadanou tematikou.

- c) Výroba a hledání kamínků je volnočasová aktivita určená nejen pro dospělé.
- d) Děti nevyhledávají „hru s kamínky“, protože mají k dispozici dokonalejší technické hračky.

45 Na obrázky kamínků je vhodné používat

- a) vodové barvy
- b) pouze bezbarvé laky

- c) jen akrylové fixy z hobby marketů
- d) barvy, které jsou odolné proti přírodním jevům

46 Vyberte správné tvrzení:

- a) „Kamínkáři“ jsou často nerozhodní, zda prozradit ostatním místa s nejlepším úlovkem.
- b) Všichni „kamínkáři“ doporučují ukládat kamínky logicky na místa méně frekventovaná.

- c) Zkušení „kamínkáři“ nevedou žádný filozofický spor o nejlepších lokalitách pro hledání kamínků.
- d) „Kamínkáři“ jsou houbaři, kteří neprozrazují místa s největším nalezištěm.

47 Nálezce si kamínek

- a) může vyfotit, ale nesmí si ho ponechat
- b) může ponechat, ale musí o tom výrobce informovat

- c) musí ponechat a na jeho místo musí položit svůj vlastní kamínek
- d) tajně ponechá, aby nemusel přispívat libovolnou částkou na charitu

48 Koronavirová epidemie zájem o tuto zábavu

- a) snížila
- b) zničila

- c) zvýšila
- d) zastavila

49 Tvůrce malovaného kamínku

- a) musí vytvořit umělecké dílo s motivem, který je přesně stanoven facebookovou skupinou
- b) namaluje na jednu stranu libovolný obrázek a na druhou stranu připojí poštovní směrovací číslo s názvem facebookové skupiny

- c) musí být vždy členem facebookové skupiny "Kamínky"
- d) cestuje po světě a má z toho radost

50 Malování na kamínky je spojeno

- a) nejen s rozvojem kreativity a fantazie, ale i s pohybem na čerstvém vzduchu
- b) s rozvojem kreativity, barevného vnímání a fantazie při tvorbě počítačových programů

- c) s frustrací, protože se lidé při této hře nepohybují
- d) s golfem a tenisem